



برنامج التدريب الصيفي

للعام الدراسي ١٤٣٩هـ / ١٤٤٠هـ

عمادة التعلم الإلكتروني والتعليم عن بُعد

يهدف التقرير إلى تقديم عرض وافٍ لما تم خلال فترة التدريب الصيفي بعمادة التعلم الإلكتروني والتعليم عن بُعد؛ وذلك لتحقيق الفائدة منه وتمكين تطبيقه لفترات الصيف القادمة أو من قبل جهات أخرى تقدم برامج تدريب صيفي للطالبات في الجامعة مع مراعاة الإيجابيات والسلبيات التي تم رصدها خلال تلك الفترة.

عمادة التعلم الإلكتروني والتعليم عن بُعد

ملخص تنفيذي:

تعتبر برامج التدريب الميداني حلقة الوصل بين البرامج الأكاديمية الجامعية وسوق العمل حيث تستهدف هذه البرامج تهيئة الطلاب لمتطلبات سوق العمل من خلال تدريبهم على مهارات ذات علاقة بتخصصاتهم وعمادة التعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد بجامعة الملك عبدالعزيز بما لها من خبرة في مجال التعلم الإلكتروني وتطبيقاته المختلفة تبنت مفهوم التحول الرقمي الذي يخدم العملية التعليمية ويحقق رؤية المملكة (٢٠٣٠ م) من خلال تطوير برنامج للتدريب الصيفي لعام (١٤٤٠هـ) ذو نواتج تعلم محددة يستهدف طالبات كلية الحاسبات وتقنية المعلومات، يجمع بين:

- ١) مهارات تخصصية (تصميم تطبيقات الحوسبة) والتي تم التركيز فيها على تصميم محتوى تعليمي الكتروني تفاعلي باستخدام تقنيي الواقع المعزز Augmented Reality والواقع الافتراضي Virtual Reality.
- ٢) مهارات سوق العمل التي تم تقديمها من خلال "برنامج الشركة" بالتعاون مع مركز الإبداع وريادة الأعمال بجامعة الملك عبدالعزيز للتعاون وممثلي برنامج "انجاز السعودية"، ومجموعة من المتطوعين من ذوي الخبرة من جامعة الملك عبدالعزيز.

وقد تمثلت نواتج تعلم البرنامج في التالي:

- تصميم وبرمجة كائنات وبيئات تعليمية باستخدام الواقع المعزز والواقع الافتراضي.
- توظيف مهارات الطالبات للتخطيط للمشاريع وتطبيق نموذج الشركة.
- العمل بفاعلية ضمن فريق لانجاز المهام في المشروع.
- التفاعل والمشاركة في الأنشطة المتزامنة وغير المتزامنة من خلال نظام التعلم الإلكتروني.
- محاكاة مجموعة من المهام المتعلقة بتخصصاتهم والمتوافقة مع احتياجات سوق العمل (الدعم الفني، ادخال ومعالجة البيانات،.....الخ)

بشكل عام، انضم (٤١) طالبة من كلية الحاسبات وتقنية المعلومات لبرنامج التدريب الصيفي المقدم في العمادة لهذا العام (١٤٣٩/١٤٤٠هـ)، تم تقسيمهن إلى شركتين بواقع (٢٠) طالبة تقريبا في كل شركة :

- ✓ "تبصر"، وهي شركة متخصصة في انتاج تطبيقات الواقع الافتراضي، وقامت بتنفيذ التطبيقات التالية:
 - (جسد) تطبيق برمجي بتقنية الواقع الافتراضي للتفاعل مع جسم الانسان.
 - (مُحاك) تطبيق برمجي بتقنية الواقع الافتراضي لمعمل الاحتراق الكميائي للنسيج.
- ✓ "ARTech"، وهي شركة متخصصة في انتاج تطبيقات الواقع المعزز، وقامت بتنفيذ التطبيقات التالية:
 - (دليلي) تطبيق برمجي بتقنية الواقع المعزز لخريطة توجيهية لمقر العمادة.
 - (جغرافي) تطبيق برمجي بتقنية الواقع المعزز لكائن تعليمي في مادة الجغرافيا.
 - (حروفي الذكية) تطبيق برمجي بتقنية الواقع المعزز لحروف اللغة العربية يدعم فئات المتعلمين المختلفة ومنها ذوي الإحتياجات الخاصة.

وقد عبرن الطالبات عن جودة برنامج التدريب الصيفي من خلال استفتاء الرضا الذي أعدته العمادة بحيث كانت نسبة الرضا (٩٤,٤٪).

أ. خطة إدارة البرنامج:

تم تشكيل فريق متكامل للإشراف على برنامج التدريب الصيفي بإشراف مباشر من وكالة العمادة سعادة الدكتور. لمياء باحارث ومشرفات الأقسام، وذلك لترتيب العمل طيلة فترة التدريب وتوزيع المهام حسب احتياج العمادة وبما يفيد الطالبات مع إعداد النماذج اللازمة لذلك، ومن ثم تم تقسيم فريق إدارة البرنامج إلى مجموعات وتوزيع المسؤوليات عليهن على النحو التالي:

- الإشراف الإداري.
- المشاريع والإشراف البرمجي.
- التوثيق.
- مقرر (Blackboard) والجلسات المسائية.
- الدعم الفني.

ب. خطة التدريب:

١. جلسة التهيئة للملتحقات بالبرنامج: وهي جلسة عقدت في العمادة وجهاً لوجه مع الطالبات وتم فيها:
 - تصفح مقرر التدريب في نظام البلاكبورد.
 - توزيع الطالبات على المشاريع (٧ مجموعات بالتسجيل الذاتي) بمعدل ٦ إلى ٧ طالبات في كل مجموعة وتعريفهن بالمشرفة لكل مجموعة وخطة التدريب.
 - إنشاء وتفعيل وسائل التواصل مع الطالبات من خلال:
 - مقرر التدريب على البلاك بورد.
 - مجلد مشاركة على الدرايف.
 - مجموعة على الواتساب.

٢. تقسيم الطالبات:

تم تقسيم الطالبات على شركتين وإشراف من استاذات العمادة على كل مجموعة داخل الشركات، حيث تضم كل شركة ما يقارب ٢٠ طالبة، وتم تقسيم الطالبات داخل الشركة حسب التطبيقات؛ شركة الواقع المعزز (AR Tech) وتشتمل على ثلاثة مشاريع وشركة الواقع الافتراضي (تبصر) تشتمل على مشروعين.

كما تضمّن التدريب جدول أسبوعي يتم اتباعه من قبل الطالبات و فيما يلي جدول يوضح توزيع الأعمال مقسّم بالساعات لدوام الطالبات اليومي مع وجود مرونة في إدارة الوقت عند الحاجة للتغيير:

الساعات	١٠-٩	١٢,٥-١٠	١-١٢,٥	٢-١	٧-٥
المهمة	تحضير ٦ اجتماعات مباشرة للقيام بعمل في أو إعطاء محاضرات تثقيفية مباشرة	العمل على برمجية الواقع المعزز والواقع الافتراضي	استراحة صلاة	العمل على برمجية الواقع المعزز والواقع الافتراضي	محاضرة (online) لعرض الأنظمة وتسليم التقارير والتوثيق حسب المطلوب

٣. توزيع نسب مهام التدريب:

تم توزيع المهام التدريبية على الطالبات كما هو موضح في الجدول التالي:

جلسات افتراضية (٢٠%)	دعم فني ومحاضرات مباشرة (١٠%)	أنظمة أساسية (٧٠%)
حضور جلسات افتراضية (online) تهدف إلى توسيع ثقافة الطالبات حول الواقع المعزز، بالإضافة إلى زيادة مهارتهن في إلقاء المحاضرات عن بعد من خلال الفصول الافتراضية.	تدريب الطالبة على مهام في الدعم الفني بشكل عام (ترقية وفورمات لأجهزة...)	١. تطبيقات برمجية للواقع المعزز: باستخدام الأجهزة المحمولة حيث تهدف التطبيقات لبناء كائنات تعليمية بالأسلوب المتعلق إلى حد كبير بابتكارات في التعلم الإلكتروني. ٢. تطبيقات برمجية للواقع الافتراضي: باستخدام الأجهزة المحمولة حيث تهدف التطبيقات لبناء كائنات تعليمية بالأسلوب المتعلق إلى حد كبير بابتكارات في التعلم الإلكتروني. ٣. تقرير توثيقي للمشروع. ٤. عمل فيديو تعريفى بكل مشروع وفيديو لكائنات تعليمية باستخدام (After Effect) على الهولوقرام.

٤. الجلسات المباشرة (الصباحية) والإلكترونية (المسائية)

◀ جدول الجلسات الصباحية المباشرة:

المدرّب	موضوع الجلسة
د. نورة المالكي	١. برنامج الشركة
د. نورة المالكي	٢. الانطلاق في الواقع المعزز والافتراضي
د.هديل كلكتاوي	٣. جمع وتحليل البيانات وعرضها
د.جميلة العمري	٤. مهارات تعزيز الإلقاء ومواجهة الجمهور
د.نورة المالكي	٥. دعم المشاريع
د.نورة المالكي	٦. تصفية الشركة والإعداد للمسابقة
أ. وجدان براشي	٧. مهارات تعزيز اللقاء للطالبات

◀ جدول الجلسات المسائية الإلكترونية:

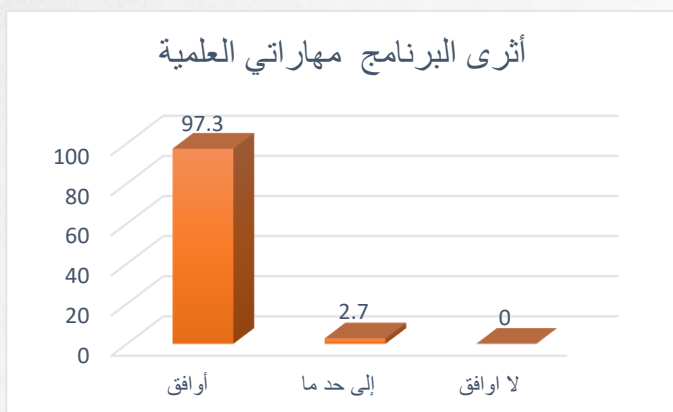
المدرّب	موضوع الجلسة
د. هديل كلكتاوي	١. مهارات تصميم الاستبيانات ١
د.جميلة العمري	٢. مقدمة حول تطبيقات الواقع المعزز والافتراضي
د.نورة المالكي	٣. مهارات التطوير والتسويق
أ. نوران حسين	٤. معلومات هامة لخبراء الدعم الفني
د. هبة قزاز	٥. مبيعات وتسويق
أ.آلاء المرزوقي د.هديل كلكتاوي	٦. نبذة عن تصميم الفيديوهات توثيق المشاريع
أ. بسمة الطويرب	٧. مهارات التسويق والاعلان
عرض الطالبات	٨. عرض الطالبات لمشروع شركة الواقع المعزز
	٩. عرض الطالبات لمشروع شركة الواقع الافتراضي

دراسة أثر برنامج التدريب الصيفي على الطالبات

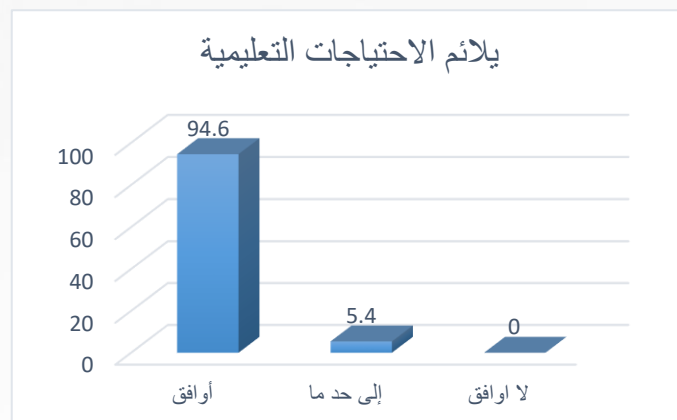
تم استخدام استبيان لجمع معلومات عن رضا الطالبات خلال فترة البرنامج وتكوّن الإستبيان من (٩) أسئلة وقد أظهرت اجابات الطالبات رضاهن عن التدريب بنسبة (٩٤,٤%) .

التقييم:

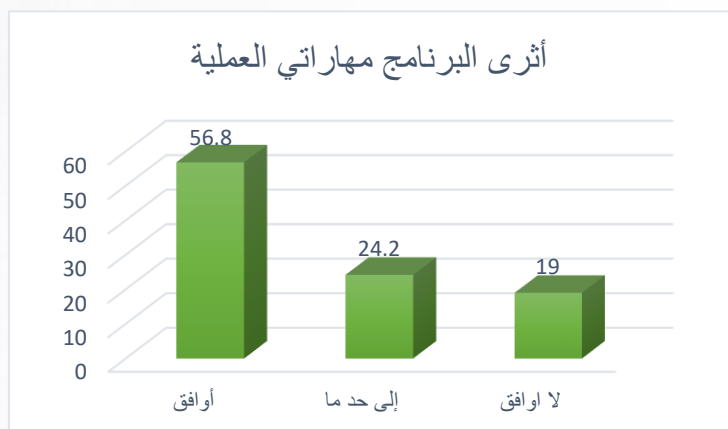
- تم تقييم البرنامج من الطرفين حيث قامت مشرفات العمادة بتقييم الطالبات بشكل فردي وجماعي وذلك من خلال نموذج التقييم.
- قامت الطالبات بتقييم البرنامج من خلال استبيان قياس الرضا وفيما يلي نتائجه:
 - يمثل (الشكل ١ ، ٢ ، ٣) تقييم الطالبات العام لبرنامج التدريب الصيفي وذلك من خلال ملائمة لاحتياجاتهن التعليمية، وإثرائه لمهاراتهن العلمية والعملية وتراوحت نسبة رضاهم ما بين (٥٦,٨% - ٩٧,٣%).



الشكل ٢



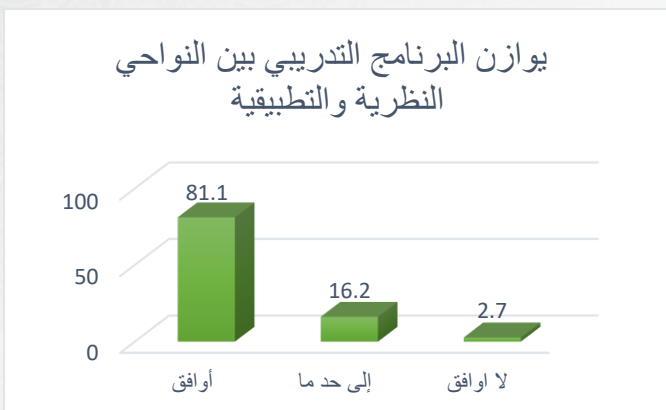
الشكل ١



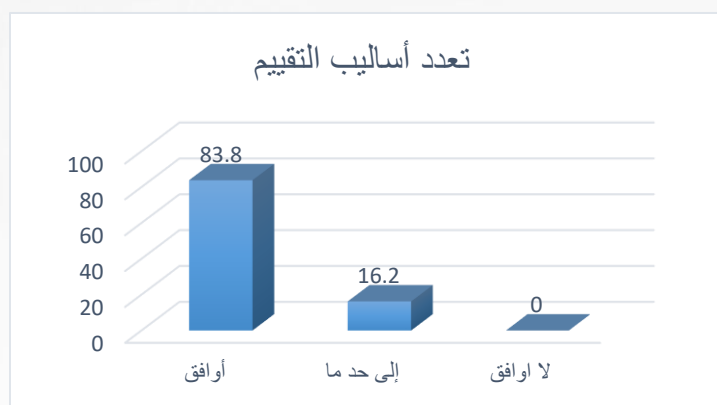
الشكل ٣

برنامج التدريب الصيفي بعمادة التعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد للعام الدراسي (١٤٣٩ / ١٤٤٠ هـ)

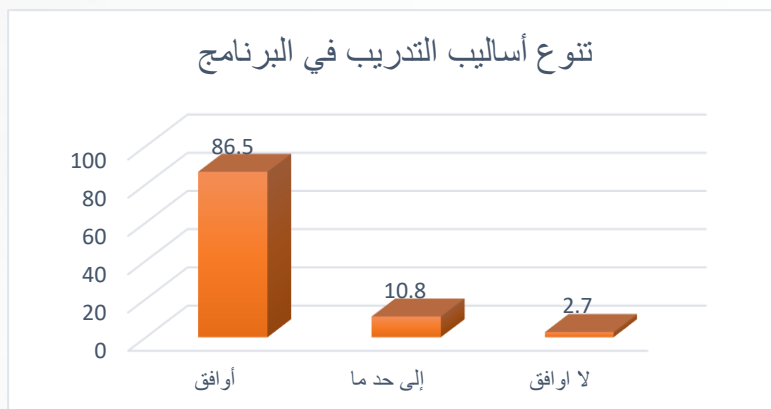
- يمثل (الشكل ٤،٥،٦) تقييم الطالبات لمكونات برنامج التدريب الصيفي وذلك من خلال تنوع أساليب التقييم والتدريب المستخدمة، ومدى توازنه بين النواحي النظرية والتطبيقية وتراوحت نسبة رضاهم ما بين (١،١) % - (٦،٥) %.



الشكل ٥

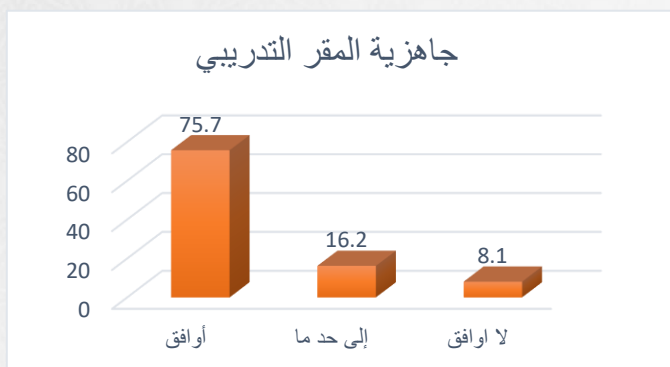


الشكل ٤

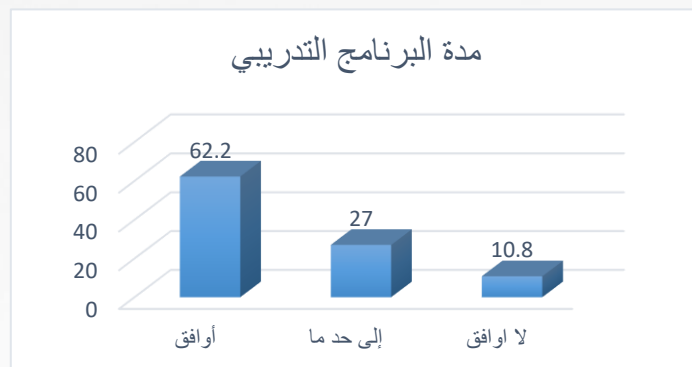


الشكل ٦

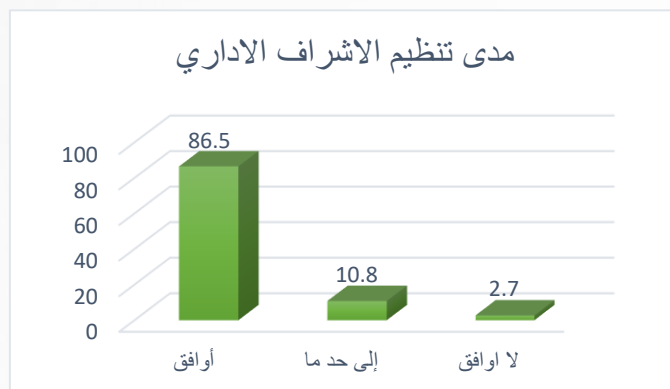
- يمثل (الشكل ٨،٧) تقييم الطالبات لتنظيم برنامج التدريب الصيفي وذلك من خلال مدة البرنامج التدريبي، جاهزية المقر التدريبي وكذلك مدى تنظيم الاشراف الإداري على البرنامج وتراوحت نسبة رضاهم ما بين (٦٢,٢% - ٨٦,٥%).



الشكل ٨



الشكل ٧



الشكل ٩

اختتام البرنامج :

أقامت العمادة حفلاً ختامياً لانتهاؤ برنامج التدريب الصيفي للعام الدراسي (١٤٣٩/١٤٤٠هـ) وذلك يوم الاثنين الموافق (١١/٢٦ / ١٤٤٠هـ) بحضور كلاً من مشرفات ومنسوبات العمادة، ومشرفات كلية الحاسبات وتقنية المعلومات وطالبات التدريب الصيفي بالإضافة لمُحكّمات من شركة إنجاز السعودية.

تم خلال الحفل عرض لكافة المشاريع و تكريم جميع الطالبات المُشاركات بالتدريب الصيفي بعمادة التعلم الإلكتروني والتعليم عن بُعد وتسليمهم شهادات الخبرة الخاصة بالتدريب.

وفي الختام تم تكريم المجموعة الحاصلة على لقب (المشروع المتميز) على مستوى كل شركة، كما تم تكريم الطالبات المتميزات في الحضور وكذلك الطالبات المتميزات بالتفاعل في الجلسات المسائية.

توصيات ومقترحات

١. التوسع في تعريف الطالبات الملتحقات بالبرنامج في الأعوام القادمة بتقنيات حديثة مثل Eye ،Robotics ، Tracking وتطبيقاتها في مجال الحوسبة والتعليم.
٢. الإستفادة من المعارف والمهارات المقدمة من خلال برنامج الشركة في إثراء برنامج التدريب الصيفي للأعوام القادمة.
٣. تطوير برنامج التدريب الصيفي بحيث يُعدّ الطالبات للمشاركة في المسابقات والمؤتمرات المحلية والدولية في تخصصاتهن.